

H o d n o c e n í diplomové práce Petry Maškové

Grafomotorické obtíže žáků v první třídě ZŠ a možnosti jejich nápravy

Základní zvládnutí grafomotorických dovedností je nezbytné pro děti již před vstupem do školy. Zahrnuje úroveň motorické způsobilosti pro grafický výraz, obkreslování, kreslení a později pro psaní a rýsování. Učitelé upozorňují na nárůst počtu dětí v prvních třídách, kterým tyto dovednosti činí obtíže. Pro ně je obzvlášť důležitý každodenní nácvik, fixace a opakování v souvislosti s rozvojem jemné motoriky. Předkládaná diplomová práce se zaměřuje právě na děti s grafomotorickými obtížemi a problémy při psaní v první třídě základní školy. Za cíl práce si Petra Mašková určila analýzu úrovně grafomotorických dovedností žáků prvních tříd, posoudit možnosti rozvoje a navrhnout podporu.

V rovině teoretické jsou charakterizovány základní pojmy jako psychologické a pedagogické aspekty psaní, pohybový a motorický vývoj dítěte, proces výuky psaní. Problematika jemné motoriky a grafomotoriky je popsána ve druhé kapitole. Zároveň autorka naznačuje možnosti nápravy grafomotorických dovedností. V teoretické části prokazuje dobrou orientaci v dané problematice, uvádí odpovídající odkazy na použitou literaturu, citace a parafráze jsou označeny podle běžného úzu.

Výzkumný projekt byl realizován na ZŠ Jižní předměstí Rokycany. V empirické části práce autorka na základě Röszerova prognostického testu ve dvou prvních třídách vyčlenila čtyři žáky se závažnými grafomotorickými obtížemi. Ze získaných dat diplomantka sestavila čtyři kasuistiky. Detailní kasuistiky i analýza žakovských prací svědčí o osobní zkušenosti a velkém zájmu autorky o sledovanou problematiku. Podle mého názoru mohlo být zajímavé, kdyby se diplomantce podařilo, vzhledem ke zvolenému zaměření práce, při zpracování výzkumného projektu spolupracovat s psychologem.

Petra Mašková by mohla v diskusi zodpovědět následující otázky:

1. Je na Vaší škole využívána náprava grafomotorických obtíží u dětí podle Heyrovské?
2. Jakým způsobem podporujete u svých žáků rozvoj jemné motoriky?

Ke zpracování diplomové práce přistupovala autorka zodpovědně, pracovala systematicky a samostatně. Diplomovou práci Petry Maškové hodnotím kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 11.8.2013


PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.

Navrhované hodnocení: výborně