

# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent BP

**Jméno studenta:** Kamil Komiň

**Garantující katedra:** KMT

**Název bakalářské práce:** Výukový kurz automatizační techniky pro ŠŠ

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použití zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:</p> <p>Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce velmi zdařile zpracovaná. Je psaná čtivým a srozumitelným jazykem. Práce je opatřena převážně vlastní fotografickou dokumentací. K práci je dále přiloženo nezbytné funkční CD.</p> <p>Bod 2: Text je rozdělen do 7 kapitol doplněných o seznamy použité literatury, tabulek, obrázků, grafů a celkem má práce 56 stran. Obsahem bakalářské práce (dále jen zkratka BC) je výukový kurz automatizační techniky zaměřený na ŠŠ, který je vhodně začleněn do výukového modulu nazvaného Modernizace výtahů a diagnostika oprav. Po úvodní kapitole nás student seznamuje s českou odbornou literaturou zabývající se výtahovou technikou. Následující kapitoly postupně mapují: historii a současnost výtahové techniky, problematiku předmětu Výtahy na ŠŠ, strukturu autorem vytvořeného kurzu, praktickou realizaci a je ukončena závěrečným komentářem. Obsah práce je v souladu s výtýčeným zadáním BC. Formálně práce splňuje všechny znaky BC.</p> <p>Bod 3 - 4 : Předložená BC přesně splňuje požadavky kladené na vědeckou publikaci. Nejdříve autor provede rešerži stávající vhodné odborné literatury v České republice. Na jejím základě vytvoří vhodný odborný učební text pro ŠŠ rozšířený o moderní teoretické a praktické poznatky. Ten aplikuje v novém výukovém kurzu, který pedagogicko didakticky zhodnotí evaluačním dotazníkem.</p> <p>Bod 5: Výsledkem práce je kromě navrženého výukového kurzu pro ŠŠ a jeho komentovaného statistického vyhodnocení v rámci evaluačního dotazníku, také autorovo zamyšlení nad středním odborným školstvím. Předložené výsledky jsou podepřeny autorovou odbornou i praktickou erudovaností.</p> <p>Bod 6: Přínosem je určitě vytvoření moderního výukového textu koncipovaného pro moderní didaktické prostředky testovaného na 53 studentech. Co lze pisateli vytknout je, že v rešerži neuvedl zahraniční literaturu.</p> <p>Bod 7: Autor řádně cituje převzatou literaturu. Mohl ještě důsledně označit svoji obrazovou dokumentaci.</p> <p>Otázky: Má firma Otis svoji vlastní odbornou literaturu používanou pro výuku a školení svých zaměstnanců?</p>				
Splnění bodů zadání		<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
Doporučení práce k obhajobě			<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověl
Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář				
Pracoviště oponenta: KMT - ZČU v Plzeňi				

14.04 2013

Datum

  
Podpis