

Posudek bakalářské práce Jiřího Knota
Struktura a záření hvězd – sbírka řešených úloh

Posuzovaná bakalářská práce je v podstatě sbírkou řešených úloh z astrofyziky, zaměřených na záření hvězd, hvězdnou spektroskopii a procesy v nitru hvězd. Je uvedeno celkem 32 příkladů. Z těchto příkladů je podle autora u 9 příkladů převzato zadání a částečně řešení, u 17 je převzato pouze zadání a u 6 příkladů je zadání i řešení vytvořeno studentem. S uvedenými počty, které jsem převzal ze závěru práce, koliduje příklad 3.3.2, který byl podle textu převzat z uvedené literatury, podle závěru je to příklad autorský.

Příklady jsou rozděleny do tří tematických okruhů, každý z nich je uveden stručným přehledem potřebných vzorců.

K předložené práci mám dvě obecné výtky. Prvním nedostatkem je malé procento autorických příkladů, druhým pak to, že prakticky všechny příklady jsou zaměřeny na postup: najdi vzoreček, dosad, vypočti. Myslím, že mohly být zařazeny i příklady, vyžadující nějakou úvahu a příklady s nějakou poutavou motivaci – například ze sci-fi literatury. Také odpovědi na příklady se omezují na uvedení číselné hodnoty, postrádám úvahy o přiměřenosti získaných hodnot, jejich porovnání, případně konstatování extrémů. Je také podivné, že ani jeden příklad není v zadání či řešení provázen nákresem. Ostatně bez jakéhokoli obrázku je celá práce.

U některých příkladů vadi příliš velký počet cifer ve výsledky, který vychází ze zjevně zaokrouhlených údajů v zadání (například na straně 6). V práci je poměrně hodně typografických prohřešků, gramatických neobratností a bohužel i věcných chyb. Uvádím je v následujícím přehledu, ve kterém číslo značí stranu, horní index pořadí řádky shora, dolní index pořadí řádky zdola. Na připomínky vysazené tučně požaduji odpověď při obhajobě.

3⁹⁻¹⁰ – Tvrzení není správné, elektromagnetické záření vzniká i při jaderných procesech, jako brzdné záření, při anihilaci i při dalších procesech.

4^{7,10} – Jde o číselné hodnoty, veličiny by mely být ve složených závorkách.

4⁹⁻¹² – Vizuální hvězdná velikost není v předchozí části definována.

4₂ – M_{bol} není v předchozí části definována.

6⁷ – T_{ef} není definováno.

9⁴ – –47 mag se mi zdá poměrně hodně.

13 – R_{SI} a M_{SI} je v práci několikrát kurzivou, několikrát nekurzivně. Mělo by to být vysvětleno.

22₂ – Mag s velkým M?

23³ – Hustota zářivého toku nebyla v předchozích částech definována.

25⁴ + 28^{2,3} – I v převzaté úloze by se mela korigovat jednotka „stupeň kelvina“, případně by mela být komentována.

25⁵ – Solární konstanta nebyla v předchozích částech definována.

26⁸⁺¹⁰ + 27₁₋₃ – Nebylo by lepší napsat 20?

26₁₁ – Chybí slovo zmenšit.

28¹¹ – místo stupňů by mělo být kelvinů.

29⁷⁺¹⁰ + 30₁₀ + 30₇ – Nebylo by lepší napsat 10?

30₁₁₊₁₀ – 0,25 % z 5790 je 10? Je také divné, když se nekonečně malá veličina (diferenciál) rovná 10.

33⁵⁻⁷ – šířka spektrálních čar je něco jiného než vlnová délka spektrálních čar

33₃ – Co je to složka rotační rychlosti?

33₂₋₁ – Co je to rychlosť rotační rychlosti?

34⁸ – Co je čára neutrálního vodíku?

38₄ – Mělo by být uvedeno, co je E_1 a odkud se vezme. Rovněž by tento vzorec měl být v přehledu na straně 33.

40 – Chybí mi úvaha, která by vyloučila excitaci vodíkových atomů ze základního stavu.

- 42³ – není vysvětleno označení Δt_0
- 42⁴⁺⁷ – Co znamená hustota atomů?
- 43⁵ – Boltzmannova
- 43⁶ – Proč v zápisu není zadaná rychlosť?
- 43₃ – V zadání je $v_{rot} \cdot \sin i = 3\ 000\ m \cdot s^{-1}$, dosazeno je 30 000.
- 45₄₋₁ – Vztah je uveden pouze pro úplnou ionizaci, v řešení se však používá i pro neutrální atomy a atomy částečně ionizované, přičemž se ovšem za Z nedosazuje protonové číslo.
- 47⁹ + 48¹⁰ – Věta je téměř nesrozumitelná.
- 47 + 48 – Příklad nemá se strukturou a zářením hvězd nic společného, je to příklad z jaderné fyziky.
- 49₂₋₁ – hrozná věta
- 50 + 53 + 59 – Předpoklad úplné ionizace je nereálný.
- 54₁ – Když je něco tisíckrát větší (než co?), je to zanedbatelné?
- 55⁶ – podivný zápis hmotnosti: kde se ztratilo 15
- 57³ + 57₁ – O jaké zrychlení jde?
- 57¹⁰⁺¹¹ – Proč jsou označení teplot nekurzivně?
- 59⁹ – Proč je ve vztahu 2?
- 63 – V závěru se uvádí příklady typu 3. 2. x, v textu práce jsou to ale příklady 3.3. x, příklad 3.3.2 byl podle textu zpracován podle [6], podle závěru však jej autor vytvořil celý. V textu jsou příklady označeny bez mezer, v závěru s mezerami.

Přes uvedené výtky je třeba na práci ocenit snahu o systematicnost v členění práce i ve zpracování řešení příkladů. Myslím si také, že taková práce by byla vhodnější zpracovat ve formě diplomové práce, tedy v době, kdy má student již více pedagogických zkušeností.

Práci uznávám jako bakalářskou, doporučuji ji k obhajobě a hodnotim známkou

dobře.

V Plzni 10. 8. 2013.



doc. Dr. Ing. Karel Rauner
ponent