

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Markéta KRAVČÍKOVÁ**  
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**  
 Téma BP/DP: **Proces orientace v podniku**

Hodnotitel – oponent: **Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.**  
 Podnik – firma: **Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odbornými jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení: problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Studentka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování zachovala proporcionalitu teoretické a praktické části bakalářské práce. V teoretické části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce, čímž dokazuje znalost odborné literatury. Praktická část je zaměřena na analýzu a následně zhodnocení procesu orientace v podniku Artifex Instant, s. r. o. Na základě obsáhlého dotazníkového šetření a rozhovorů se zaměstnanci studentka identifikuje slabé stránky v oblasti orientace zaměstnanců. Nosnou částí bakalářské práce je její část návrhová. Ta obsahuje nejen doporučení pro zkvalitnění procesu orientace zaměstnanců v podniku, ale také posouzení přínosů navrhovaných opatření.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Představitel státní zkušební komisi Vaše návrhy na zkvalitnění procesu orientace zaměstnanců na pracovišti a doplňte Vaši prezentaci stanoviskem vedení společnosti Artifex Instant, s. r. o. Vaše návrhy jsou sice bezpochyby v souladu s teoretickými poznatky z oblasti psychologie a personálního řízení, nicméně zajímal by mě názor z praxe. Neomezujte se ve Vaši obhajobě pouze na vyjádření dobré - špatné, ano - ne, ale uveďte podrobný rozbor názorů vedení společnosti k Vaším návrhům.

*T. P. P.*

V Plzni, dne 15. 5. 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

*Markéta Kravčíková*

Metodické poznámky:

- <sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
  - <sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
  - <sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.
- Posudek na DP a BP nejpodléjí do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM.  
 Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: **Markéta KRAVČÍKOVÁ**  
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**  
 Téma BP/DP: **Proces orientace v podniku**

Hodnotitel – oponent: **Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.**  
 Podnik – firma: **Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odbornými jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:!

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Studentka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování zachovala proporcionalitu teoretické a praktické části bakalářské práce. V teoretické části vysvětluje základní pojmy vztahující se k tématu bakalářské práce, čímž dokazuje znalost odborné literatury. Praktická část je zaměřena na analýzu a následně zhodnocení procesu orientace v podniku Artifex Instant, s. r. o. Na základě obsáhlého dotazníkového šetření a rozhovorů se zaměstnanci studentka identifikuje slabé stránky v oblasti orientace zaměstnanců. Nosnou částí bakalářské práce je její část návrhová. Ta obsahuje nejen doporučení pro zkvalitnění procesu orientace zaměstnanců v podniku, ale také posouzení přínosů navrhovaných opatření.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Představitel státní zkušební komisi Vaše návrhy na zkvalitnění procesu orientace zaměstnanců na pracovišti a doplňte Vaši prezentaci stanoviskem vedení společnosti Artifex Instant, s. r. o. Vaše návrhy jsou sice bezpochyby v souladu s teoretickými poznatky z oblasti psychologie a personálního řízení, nicméně zajímal by mě názor z praxe. Neomezujte se ve Vaší obhajobě pouze na vyjádření dobré - špatné, ano - ne, ale uveďte podrobný rozbor názorů vedení společnosti k Vaším návrhům.

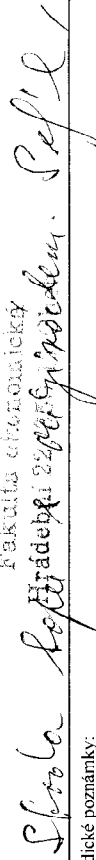


Podpis hodnotitele

V Plzni, dne 15. 5. 2013

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická



Metodické poznámky:

<sup>1)</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2)</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3)</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP nejpodléjí do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).