

stát dobroru inspirací pro další malé a střední podniky, které usilují o využívání silného vzáhu se zákazníky.

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta:

Lada ANTALOVÁ

Studiální obor/zaměření:

Podniková ekonomika a management

Téma bakalářské práce:

Řízení vzáhu se zákazníkem a jeho význam  
pro posílení konkurenčních schopností podniku

Hodnotitel – vedoucí práce:

Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

Kritéria hodnocení: **(1 nejlepší, 4 nehorší, N - nelze hodnotit)**

- |                                                                   |                                     |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                   | 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | N                        |
| A) Definování cílu práce                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Teoretický základ práce (rešeršní část)                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Formální zpracování práce                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Přesnosti formulaci a práce s odborným jazykem                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Celkový postup řešení a práce s informacemi                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Závěry práce a jejich formulace                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Sphění cílů práce                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O) Přístup autora k řešení problematiky práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| P) Celkový dojem z práce                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství:

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

výborně

'Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně':<sup>3</sup>

Autorka si zvolila náročné téma, při jehož zpracování uplatnila tvůrčí přístup. Ten je založen na analýze řízení vzáhu se zákazníky ve středisku Model Obaly – Copak Plus. Autorka porovnává získané informace s teoretickými poznatkami a dochází k záveru, že významným předpokladem posílení vzáhu se zákazníků je volba optimálního CRM informačního systému. Navrhuje inovaci stávajícího systému CRM a zároveň věnuje pozornost posílení motivace obchodních zástupců. Bakalářská práce, kterou lze díky autorčinným návrhům považovat za projekt zavádění inovací do procesu CRM, se může

Západopomořanská univerzita  
7 Křížek

Fakulta rekonstrukční  
Hradec Králové, 250 01 Česká

*Obzdej kofle a bude nejdřeji. Pepe /*

Metodické poznámky:  
Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Klíčnutím na pole vyberete požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k blížšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdáte nejdříve do 20.5.2013 spolu s prací na sekretariát KPM.  
Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem mordre (pro rozoznání originálu).