

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok **2012/2013**

Jméno studenta: **Denisa EICHLEROVÁ**
 Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
 Téma BP/DP: **Očekávání studentů versus realita na trhu práce v Karlovarském kraji**
 Hodnotitel – oponent: **RNDr. Jaroslav Potměšil, CSc.**
 Podnik – firma: **ZČU v Plzni**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rozsah části)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

v ý b o r n ě

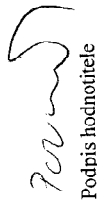
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka pečlivě zpracovala dané téma s významným podílem osobní práce v terénu. Využila celou řadu českých zdrojů knižních, časopiseckých i internetových. Citace jsou v pořádku. Přinosem je především vlastní doznávkové šetření. Dále studentka prokázala, že nasbírané informace umí nejen kvalifikovaně zpracovat, ale i přehledně prezentovat. Cíl práce byl tak více než naplněn. Celkový dojem z práce je výborný, po stránce obsahové, formální, grafické i jazykové předložena práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci na FEK ZČU v Plzni, doporučuji ji k obhajobě s klasifikační výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

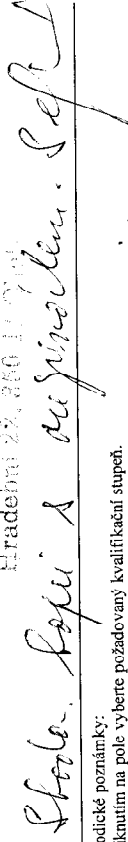
- 1) Pokud byste v daném tématu pokračovala domníváte se, že by mohly být přínosné i zahraniční (cizojazyčné) prameny?
- 2) Domníváte se, že problémy zaměstnanosti mladých jsou velmi podobné v rámci celé EU, nebo svá specifika má středomoří a s věrnou kapitolou je ČR?

V Plzni, dne 15. 5. 2013



Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 22, 260 01 Plzeň



Metodické poznámky:
¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.
 Posudek na DP a BP nepodejte do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM.
 Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok **2012/2013**

Jméno studenta: Denisa EICHLEROVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Očekávání studentů versus realita na trhu práce v Karlovarském kraji
Hodnotitel – oponent: RNDr. Jaroslav Potměšil, CSc.
Podnik – firma: ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešební část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

v ý b o r n ě

Stručně zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:²

Studentka pečlivě zpracovala dané téma s významným podílem osobní práce v terénu. Využila celou řadu českých zdrojů knižních, časopiseckých i internetových. Citace jsou v pořádku. Přinosem je především vlastní doznávkové šetření. Dále studentka prokázala, že nasbírané informace umí nejen kvalifikovaně zpracovat, ale i přehledně prezentovat. Cíl práce byl tak více než naplněn.
 Celkový dojem z práce je výborný, po stránce obsahové, formální, grafické i jazykové předložena práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci na FEK ZČU v Plzni, doporučuji ji k obhajobě s klasifikační výborně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

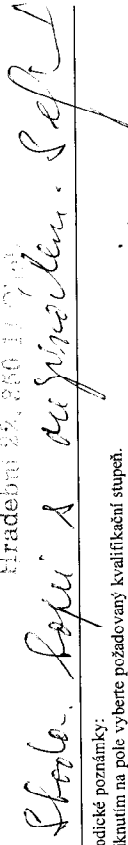
- 1) Pokud byste v daném tématu pokračovala domníváte se, že by mohly být přínosné i zahraniční (cizojazyčné) prameny?
- 2) Domníváte se, že problémy zaměstnanosti mladých jsou velmi podobné v rámci celé EU, nebo svá specifika má středomoří a s věrnou kapitolou je ČR?

V Plzni, dne 15. 5. 2013



Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni
Fakulta ekonomická
Hradební 29, 260 01 Plzeň



Metodické poznámky:

- ¹Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
 - ²Stručně zdůvodněte navrhaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
 - ³Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.
- Posudek na DP a BP **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM.
 Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).