

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Komínková Jana  
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
Téma BP/DP: Odborné vzdělávání zaměstnanců společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s.

Hodnotitel – oponent: PhDr. Milan Jeremáš, Ph.D.  
Podnik – firma: FEK ZČU

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhru v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **dobře**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Práce je zaměřena na posílení procesů odborného vzdělávání ve společnosti. V teoretické části práce se studentka věnuje velmi obtížným tématům - intelektuální kapitál, lidský kapitál, rozvoj znalostní, ale ignoruje praktičtější otázky typů a forem vzdělávání apod. Orientační dotazníkové šetření uvádí bez souvislosti (s. 21 -23). Zbytečně podrobně rozebírá projekt vzdělávání z r. 2009 a 2010. Nezdůvodněna zůstala také SWOT analýza na s. 13. Bez vysvětlení zůstává poznámka na s. 31, že téměř všichni zaměstnanci dříve proškoleni u společnosti již nepracují... Je to tím, že byli proškoleni? Navržený nový vzdělávací projekt je pojat velkoryse. Možná by bylo dobré uvažovat i o realističtější variantě - co by opravdu bylo třeba školit bez "evropských peněz". Pozornost je správně věnována i hodnocení přínosu vzdělávacího projektu, ale měla být zvážena rizika navrhovaných opatření. I s tímto výhradami doporučuji předloženou bakalářskou práci studentky k obhajobě před státní komisí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Analyzujte rizika hodnocení kurzu podle časových norem (viz s. 48).  
Které by byly hlavní směry - oblasti vzdělávání v organizaci, které by bylo třeba realizovat v případě, že nebude navržený projekt financován. Zdůvodněte.

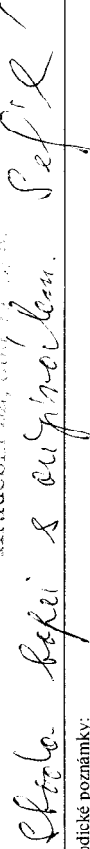
V Plzni, dne 10.5.2013

  
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 260 01 Plzeň



Metodické poznámky:

- <sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- <sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- <sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky. Posudek na DP a BP nepředají do 20. 5. 2013 spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2012/2013

Jméno studenta: Komínková Jana  
 Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management  
 Téma BP/DP: Odborné vzdělávání zaměstnanců společnosti ŽURNÁL MEDIA, a.s.

Hodnotitel – oponent: PhDr. Milan Jeremáš, Ph.D.  
 Podnik – firma: FEK ZČU

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhru v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm: **dobře**

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Práce je zaměřena na posílení procesů odborného vzdělávání ve společnosti. V teoretické části práce se studentka věnuje velmi obtížným tématům - intelektuální kapitál, lidský kapitál, rozvoj znalostní, ale ignoruje praktičtější otázky typů a forem vzdělávání apod. Orientační dotazníkové šetření uvádí bez souvislosti (s. 21 -23). Zbytečně podrobně rozebírá projekt vzdělávání z r. 2009 a 2010. Nezdůvodněna zůstala také SWOT analýza na s. 13. Bez vysvětlení zůstává poznámka na s. 31, že téměř všichni zaměstnanci dříve proškoleni u společnosti již nepracují... Je to tím, že byli proškoleni? Navržený nový vzdělávací projekt je pojat velkoryse. Možná by bylo dobře uvažovat i o realističtější variantě - co by opravdu bylo třeba školit bez "evropských peněz". Pozornost je správně věnována i hodnocení přínosu vzdělávacího projektu, ale měla být zvážena rizika navrhovaných opatření. I s tímto výhradami doporučuji předloženou bakalářskou práci studentky k obhajobě před státní komisí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

Analyzujte rizika hodnocení kurzu podle časových norem (viz s. 48).  
 Které by byly hlavní směry - oblasti vzdělávání v organizaci, které by bylo třeba realizovat v případě, že nebude navrženy projekt financován. Zdůvodněte.

V Plzni, dne 10.5.2013

Podpis hodnotitele

*Kat*

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 29, 260 01 Plzeň

*Štebo Šepel & Ouyhroulean Šepel*

Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).