



zpracování bakalářské práce rovněž prokázala znalost odborné literatury vztahující se k tématu. Bakalářská práce se může stát dobrou inspirací pro další podniky obdobného zaměření, které usilují o efektivní a výkonné orientované motivování svých zaměstnanců.

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
Akademický rok 2012/2013

**Jméno studenta:** Kateřina KUČEROVÁ  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Ekonomické posouzení přínosů motivačního programu v podniku

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Miroslav Pavlák, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhru v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství:**  
 Posouzen - není plagiát   
 Posouzen - podezřelá shoda   
 Posouzen - je plagiát

Navrhují klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup> **výborně**

**Stručně zůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Autorka si zvolila náročná téma, při jehož zpracování uplatnila tvůrčí přístup. Ten je založen na analýze současného systému motivování zaměstnanců podniku BOS Automative Productis CZ prostřednictvím podrobného dotazníkového šetření. Autorka vytváří motivační program, který je výkonné orientovaný, neboť dosahování jednotlivých benefitů je provázáno s růstem pracovní výkonnosti. Návrh motivačního programu doplňuje o kalkulace nákladů a hodnocení ekonomické efektivnosti navrhovaných opatření, čímž bakalářská práce získává ekonomický rozměr. Studentka při

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:**

Představte státní zkušební komisi návrh motivačního programu a obhájte ekonomickou efektivnost navrhovaných opatření.

*P. P.*

V Plzni, dne 17. 5. 2013

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 330 11 Plzeň  
*Štebla Štefa & Růžičková, Štefa*

Metodické poznámky:  
<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste začala do Portálu ZČU a odtvádněte níže při odtvádnění klasifikačního stupně.  
<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.  
<sup>3</sup> Stručně zůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odtvádněte zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.  
<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP a BP odevzdejte **nejpozději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).