

Předkládaná diplomová práce Vladislava Michla se v rozsahu 148 číslovaných stran a 6 příloh zabývá problematikou fenologického pojetí vzdělávací oblasti Člověk a je svět a využitím tohoto pojetí ve výuce v primární škole. V teoretické části autor zpracoval analýzu pojetí předmětů o přírodě a společnosti v primární škole, dále přiblížil vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a v neposlední řadě shrnul základní informace o projektovém vyučování a jeho fázích. Na základě těchto teoretických východisek vytvořil pak praktické kapitoly. Jedná se především o návrh školního vzdělávacího programu se zaměřením na fenologické pojetí výuky a následně rozpracoval návrhy vycházek, pracovních listů a projektů zaměřených na pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích. Ve své práci tak autor vytvořil poměrně komplexní didaktický materiál zcela využitelný v praxi. Určité nedostatky spatřuji ve formální úpravě, kdy nejsou zcela správně citace v textu ani v seznamu literatury. Navíc v práci postrádám diskusi, která obvykle bývá součástí kvalifikačních prací. Přes určité výhrady doporučuji diplomovou práci Vladislava Michla k obhajobě a doporučuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **velmi dobře**.

Datum: 26. 5. 2013

Podpis:

