

POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE HODNOCENÍ VEDOUcíHO PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: **Didaktické zpracování přírodovědné stezky na Toužimsku**

Autor práce: **Michaela Pavlíková**

Autor hodnocení: **Mgr. Petra Vágnerová**

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Které zásady považujete při přípravě naučné stezky za stěžejní? Myslíte si, že bude možné v budoucnu vaši stezku realizovat?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Předkládaná diplomová práce Michaely Pavlíkové se na 52 číslovaných stranách a v 5 přílohách zabývá teoretickým i praktickým zpracováním naučné stezky na Toužimsku. Navrhovaná naučná stezka je zaměřena především na žáky 1. stupně základní školy, ale není vyloučena ani účast veřejnosti. V teoretické části autorka vytvořila stručnou charakteristiku toužimského regionu, nastínila význam poznávání regionálního prostředí v současném pojetí vzdělávání a z teoretického hlediska zpracovala zásady tvorby naučných stezek. V praktické části pak byl vytvořen návrh naučné stezky Přírodou Toužimska. Autorka navrhla trasu naučné stezky, jednotlivé naučné tabule a v neposlední řadě také doplňkové didaktické materiály, konkrétně pracovní listy a metodický text pro učitele. V přílohách najdeme grafické zpracování naučných tabulí a pracovních listů.

Jako hlavní cíle své práce si autorka vytkla vytvořit komplexní informační materiál o Toužimsku, navrhnout naučnou stezku a připravit doplňkové didaktické materiály. Všechny cíle autorka splnila a ve své diplomové práci prokázala schopnost samostatně pracovat s literárními zdroji a získané informace dále zpracovávat a využívat při tvorbě didakticky zaměřených textů. Výsledný materiál je bez problémů využitelný pro učitele primární školy ve vybraném regionu a dokazuje schopnost autorky didaktického myšlení a orientace v problematice primárního školství.

Diplomovou práci Michaely Pavlíkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji kvalifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 26. 5. 2013

Podpis:

