

# POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE HODNOCENÍ VEDOUCÍHO PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Planetární naučná stezka u Borotína

Autor práce: Kateřina Nováková

Autor hodnocení: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? .....  nechybí  chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
    a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplňte hodnocení práce: .....  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Čím vás zaujalo téma planetární naučné stezky? Jaké jsou možnosti realizace stezky přímo v terénu?

***Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.***

Kateřina Nováková si jako téma své diplomové práce zvolila tvorbu planetární naučné stezky v okolí Borotína. Výsledná práce v rozsahu 77 číslovaných stran a 33 příloh obsahuje teoretickou část zaměřenou na základní fakta o sluneční soustavě a vybraných kosmických jevech a praktickou část obsahující samotný návrh planetární naučné stezky včetně naučných tabulí a dalších materiálů, jako jsou informační a propagační texty a také pracovní listy a doplňkové učební materiály.

Hlavní přínos práce vidím především v didaktickém zpracování tématu pro žáky 1. stupně základní školy, kteří prostřednictvím navržené stezky a s ní spojených aktivit mohou zajímavou cestou poznávat základní fakta o sluneční soustavě jako takové i o jednotlivých planetách a jejich měsících. Téma je součástí učiva 1. stupně a zároveň je pro žáky velmi zajímavé a atraktivní.

Výsledný materiál, který autorka vytvořila, je použitelný nejen jako základ pro potenciálně realizovanou planetární stezku u Borotína, ale s určitými úpravami ho lze použít kdekoliv. Návrh stezky navíc doplňuje poměrně bohatý soubor didaktických materiálů, pracovních listů atd. včetně modelu sluneční soustavy. Řadu materiálů a aktivit autorka otestovala se žáky při výuce ve škole. Diplomovou práci Kateřiny Novákové považuji za zdařilou a navrhuji hodnotit ji kvalifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 26. 5. 2013

Podpis:

