

POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Návrh naučné stezky Městem Touškovem

Autor práce: Bc. Lenka Štekllová

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah* ? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Uveďte alespoň některé zásady tvorby naučných stezek s naučnými tabulemi a příklady jejich aplikace ve vaší práci.

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Diplomová práce Lenky Šteklové v rozsahu 68 stran textu a 26 stran příloh věnuje návrhu naučné stezky Městem Touškovem. Studentka splnila všechny cíle zadání a její diplomová práce obsahuje všechny povinné části. Součástí práce je charakteristika lokality, metodika práce, samotný návrh naučné stezky s jednotlivými zastávkami, diskuse srovnávající navrhovanou stezku s některými dalšími, a závěr shrnující hlavní body práce. Za stěžejní část práce lze považovat návrh stezky. Jednotlivým tématem jsou zde jednotlivé ekosystémy, se kterými se setkáváme na jednotlivých zastávkách. Stezka prochází běžnou českou krajinou a návštěvníci se zde mohou setkat především s běžnými druhy rostlin a živočichů. Ačkoliv se stezka může jevit jako zcela obyčejná, z hlediska udržování přírodovědné gramotnosti české veřejnosti může mít svůj význam nejen pro výuku na základní škole ale i pro návštěvníky z řad obyvatelstva Města Touškova a okolí. Trasu stezky autorka rozdělila na 9 zastávek. Pro každou zastávku vytvořila návrh naučné tabule a v textu práce zpracovala druhové soupisy nalezených a determinovaných druhů rostlin a živočichů a také didaktické poznámky pro učitele. Návrhy naučných tabulí považuji za poměrně zdařilé a graficky pěkně zpracované. K naučné stezce byl vytvořen také pracovní sešit s úkoly pro žáky. Zde bych vytkla grafické zpracování, které nepůsobí zcela konzistentně vlivem používání různých stylů písma, navíc zadání některých úkolů trochu matou nebo jsou nepřesná.

Výhrady k práci:

- V seznamu literatury je chybně uveden autor, správně je Kopp, ne Koop.
- Neobratnost ve vyjadřování. Překlepy v textu i taxonomických pojmech, např. soumračníci.
- Nejednotný způsob citování v textu – např. s. 17.
- Nesprávný způsob popisování tabulek.
- Citace obrázků v pracovním sešitě jsou matoucí, neměly by tady vůbec být.

Diplomovou práci Lenky Šteklové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji kvalifikačním stupněm **velmi dobře**.

Datum: 23.8.2013

Podpis: 