

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí DP

Jméno diplomanta: Jakub Váně

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: E- learningový kurz z oboru technických komunikačních prostředků a jeho aplikace ve výuce

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Samostatnost zpracování tématu DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použité zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce zpracována bez závažných nedostatků. Je opatřena převážně převzatou fotografickou dokumentací. Je psaná čtivou a srozumitelnou formou.

Bod 2: Autor ve své diplomové práci zúročil technické, praktické a pedagogické zkušenosti při popisu komunikačních prostředků. Při vlastní tvorbě diplomové práce vše řádně konzultoval s vedoucím DP. Dodržel předepsané zadání diplomové práce.

Bod 3 - 4: Autor zpracoval předloženou práci na základě studia odborné literatury a doplnil ji o vlastní pedagogické poznatky získané během studia. Vytvořil tak elektronický text komunikačních technologií vhodný pro výuku a testování poznatků žáků ZŠ a SŠ.

Bod 5: Dosažené výsledky jsou v souladu s moderními poznatky technickými i pedagogicko - didakticko - psychologickými. V kapitole 2 nazvané "Komunikace" rozhodně chybí rozdělení komunikace z hlediska biofyzikálního. Autor mohl porovnat citlivost jednotlivých senzorů člověka (zrak, sluch, čich, chuť, hmat) s některými zvířecími druhy. V kapitole 4 nazvané "Současná komunikace a komunikační prostředky" mohl porovnat lidské senzory a jejich zesílení realizované přístroji. Práce neobsahuje kvalitativně - kvantitativní zhodnocení výukového textu.

Bod 6: Přínosem práce se nyní jeví vytvoření výukového kurzu v souladu s požadavky na jeho E - learningovou formu. Jeho skutečná hodnota se ukáže až při praktickém využití.

Bod 7: Pisatel řádně cituje velmi rozsáhlou odbornou literaturu v souladu s normou pro tvorbu diplomových prací.

Dotazy: Jaké fyzikální způsoby přenosu a vyhodnocení informací jsou možné?

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
Doporučení práce k obhajobě	<input type="checkbox"/> ano		<input type="checkbox"/> ne
Celkové hodnocení práce	<input type="checkbox"/> výborně	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře
Jméno, příjmení, titul vedoucího DP: Ing. Jindřich Korytář			
Pracoviště vedoucího DP: KMT			

10.04 2013

Datum

Josip Kralj

Podpis