Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka vysvětlila pojem nestandardní aplikační úloha, seznámila komisi s cílem a strukturou práce a uvedla ukázky některých nestandardních úloh podle typologie, kterou sama navrhla. Seznámila komisi s výsledkem analýzy učebnic matematiky pro 1. stupeň z hlediska výskytu nestandardních úloh jednotlivých typů a se zjišťováním obtížnosti těchto úloh pro žáky. Následně byly přečteny posudky práce. Studentka reagovala se znalostí dané problematiky na dotazy a připomínky v hodnocení vedoucí práce a v posudku oponentky, např.:

- kde je hranice pro označení úlohy jako nestandardní? Je tato hranice posunutá?
- jak mohou řešit žáci 1. stupně úlohy, které vedou k neurčité rovnici?
- jaké jsou příčiny nevhodnosti řešení úloh na číselné ose (s. 58)? S jakou učebnicí žáci pracovali?
- jaké kompetence žáka úlohy tohoto typu rozvíjejí?
- hledají žáci různá řešení stejné úlohy i spontánně?
- jaké učebnice byste preferovala a proč?

Klasifikace: výborně

Datum obhajoby: 28.5.2013

podpis zkoušejícího