

---

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**(Hodnocení vedoucí práce)**

---

**Práci předložila studentka:** Klára Kořínková

**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Jak vést předškolní děti k hodnotám demokratické společnosti (se zaměřením na mateřskou školu v Borovech)

**Vedoucí práce:** Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

#### **1. TÉMA A CÍLE PRÁCE:**

Studentka se ve své práci zaměřila na poměrně náročné, ale velmi aktuální a potřebné téma z oblasti sociologie výchovy. Fenomén hodnot je složitý, přesto oprávněně patří i do oblasti předškolní pedagogiky. To nakonec dokládá i autorčina motivace k výběru tématu: ve své všední práci si uvědomila, že i jako učitelka v MŠ se potřebuje zabývat problematikou hodnot.

Cílem práce je zjistit, jakou představu jednotlivých hodnot mají předškolní děti, jak jsou svým okolím k hodnotám vedeny. Cílem je také působit v konkrétní edukační realitě – v MŠ Borovy, přispět promyšlenou vzdělávací nabídkou k zlepšení klimatu v dané MŠ.

Cílů bylo dosaženo.

#### **2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

V sedmi kapitolách teoretické části se autorka zabývá vybranými hodnotami (hlavním východiskem je koncept hodnot, který nabízejí ve své knize L. a R. Eyerovi), což je doplněno obecnější úvodní kapitolou o hodnotách a uzavřeno částmi pojednávajícími o MŠ a rodině, jakožto o okolích, které zvlnitřňování hodnot zásadně určují.

Praktická část má formu akčního výzkumu. Autorka popisuje prostředí zkoumání – MŠ v Borovech, popisuje využití metody (rozhovory, dotazníky, pozorování, analýzu dokumentů) a cíl zkoumání. Na str. 29 - 35 se setkáme se vzdělávací nabídkou zaměřenou na hlubší chápání a osvojení vybraných hodnot. Po zpracování výsledků dospívá autorka ke zhodnocení vzdělávací nabídky a formuluje doporučení pro další období.

#### **3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Práce je logicky členěná, má přijatelnou úpravu. Jazyk práce je srozumitelný, osobitý, někdy až hovorový. Seznam literatury obsahuje 21 titulů, v Přílohách najdeme čístopis použitého dotazníku, přehledný graf zachycující získané odpovědi, dětské memorandum.

#### **4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Velmi oceňuji dva aspekty práce: jednak téma jako takové a dále skutečnost, že hlavním impulsem ke zpracování tématu byla osobní zkušenost autorky z reality mateřské školy. Adekvátní je pak zvolený typ výzkumu, tzv. akční výzkum. Závěry a vyústění akčního výzkumu by však byly přesvědčivější, kdyby autorka bývala byla o něco více preciznější a přesnější, viz např. diagnostika pedagogické situace aj. Přesto si dovoluji tvrdit, že je prokazatelný vliv BP do prostředí konkrétní MŠ.

Design výzkumu je smysluplný, adekvátní je také zařazení vícero výzkumných metod. Využitelné (např. ve vysokoškolské výuce) jsou zaznamenané výroky dětí.

Nezbývá než si přát, aby Klára Kořínková se svou kolegyní dále pokračovaly a vytrvaly v nastoupené cestě a svým podstatným vlivem vytvářely prostředí, ve kterém se bude dařit předávat dětem hodnoty demokratické společnosti.

Práce splňující náležitosti kladené na BP, autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou a dokázala realizovat výzkumné šetření odpovídající typu kvalifikační práce. Doporučuji k obhajobě.

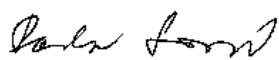
**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :**

Navrhnete, jak jinak by se téma hodnot v předškolní pedagogice dalo zkoumat.

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA**

Velmi dobře

V Plzni 21.8.2013

  
Podpis: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

