

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil (a) student (ka): Zdeňka Sůvová

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Aplikace skupinového vyučování do výuky na střední škole

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce byla praktická aplikace (vč. následné reflexe a evaluace) skupinového vyučování ve výuce odborného předmětu na Integrované střední škole Živnostenské v Plzni. Daný cíl předložená bakalářská práce splnila.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zpracovaná bakalářská práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou analyzována následující témata: vymezení základních pojmů skupinového vyučování, historický kontext a současné pohledy na tento typ výuky. Dalším tématem teoretických východisek práce je analýza skupinového vyučování z pohledu RVP, ŠVP a ve vztahu ke kooperativnímu modelu výuky. Důležitou kapitolou pro cíl práce je druhá kapitola, ve které je teoreticky popsáno plánování skupinového vyučování s prvky kooperativní výuky. Praktickou realizaci a zhodnocení skupinového vyučování nalezneme ve třetí kapitole práce. Celkový závěr práce zobecňuje teoretické výstupy práce a naznačuje určitá doporučení pro praxi v oblasti rozvíjení skupinového vyučování na SŠ. Ke zpracování tématu autorka využila dostatečné množství odborné literatury.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Bakalářská práce je přehledně zpracována. Již z obsahu práce vyplývá její rozdělení podle záměru. Práce je zpracována na 65 stránkách a doplněna zajímavými přílohami, které dokladují praktickou realizaci cíle práce. **K formální úpravě bakalářské práce nemám podstatných připomínek.**

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Svým zpracováním představuje bakalářská práce velmi zajímavou studii s aplikací skupinového vyučování do praxe středních odborných škol. Autorka v teoretické části prokázala zdařilou práci s odbornou literaturou. V praktické části autorka naplánovala a realizovala skupinovou výuku v pedagogické praxi školy. Velice oceňuji i zaujetí autorky pro zpracovávané téma a její přístup k inovativním pokusům v její pedagogické praxi.

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji práci k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLÍŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

➤ Jaký vidíte přínos Vaší práce pro studovaný obor a pro současnou pedagogickou praxi?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

Datum: V Plzni 29. 4. 2013

Podpis: Dagmar Čábalová

