

ZAPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a): **Lenka Wolfová**

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Název práce: **Návrh vzdělávacího projektu mateřské školy pro podporu zdravého stravování a prevenci obezity**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat stav stravovacích návyků dětí od 3 do 6 let v MŠ a navrhnout a zrealizovat vzdělávací projekt pro podporu zdravého stravování dětí v MŠ. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – projektové vyučování, výchova ke zdravému stravování a zdravému životnímu stylu, stravování a zdravá výživa dětí v předškolním věku.

Stěžejní částí práce je kapitola 2 zaměřená na vytvoření návrhu vzdělávacího projektu, jeho realizaci a evaluaci.

Obě části práce jsou dobře proporcionálně vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Nechybí ani cizojazyčné zdroje. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Bakalářská práce obsahuje i bohatou přílohovou část.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma stravovacích návyků dětí v MŠ. V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce. V práci se pozitivně odráží i pedagogická zkušenost autorky.

Stěžejní částí práce je kapitola 2 zaměřená na vytvoření návrhu vzdělávacího projektu, jeho realizaci a evaluaci. Návrhu projektu předcházela sonda do povědomí rodičů o zdravém stravování a zmapování stravovacích návyků předškolních dětí v rodině. K tomuto účelu autorka sestavila dotazník, který rozdala rodičům dětí z MŠ při 7. ZŠ v Plzni. Na této školce také probíhal projekt „Dny zdraví“, který autorka sama navrhla a zrealizovala. Z jednotlivých dnů projektu pořídila autorka videozáznam, který v rámci práce analyzovala a vyhodnocovala. Videozáznam je též přílohou projektu.

Zpracování výsledků dospěla autorka k zajímavým a podnětným zjištěním.

Drobnou výtku mám k chybějícím odkazům na odborné zdroje v podkapitole 1.4 a neúplné nadpisy odstavců na str. 15-16 (Vit. C, Vit. D....).

Autorka též opomněla zařadit jako samostatnou podkapitulu vymezení cíle a výzkumných metod v praktické části práce, ale v samotném úvodním textu praktické části tyto informace najdeme.

I když práce nepřináší nová zjištění, je vypracována pečlivě a návrh vzdělávacího projektu je inspirativní nejen pro autorku samotnou, ale i pro širší pedagogickou veřejnost.

Autorka aktivně spolupracovala při tvorbě BP s vedoucí a samostatně zpracovávala zadané úkoly.

Práci doporučuji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Představte komisi závěry Vaší práce, průběh projektu a doporučení pro pedagogickou praxi.

Jak využijete tento projekt ve Vašem dalším pedagogickém působení?

Narazila jste v době plánování nebo realizace projektu na nějaká úskalí nebo problémy a jak jim lze předejít?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: velmi dobře

Datum: 10.7.2013

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

