

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení oponenta práce)

Práci předložila studentka: Lenka Wolfová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název práce: Návrh vzdělávacího projektu mateřské školy pro podporu zdravého stravování a prevenci obezity
Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni
Oponent práce: Mgr. Pavla Sovová, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

1. TÉMA A CÍLE PRÁCE:

Ve své práci chtěla Lenka Wolfová zmapovat stav stravovacích návyků předškolních dětí, navrhnout projekt pro podporu zdravého stravování a zmapovat také povědomí rodičů o následcích nesprávného stravování. Dle mého názoru byly tyto deklarované cíle do velké míry naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Do teoretické části zařadila autorka statě o projektovém vyučování, o zdraví, o plnohodnotné výživě pro děti. Teoretickou část uzavírají kapitoly Psychické a sociální specifika potravin a text o alergických a metabolických onemocněních.

V praktické části studentka seznamuje čtenáře s výsledky své dotazníkové explorace, dále představuje svou vlastní edukační aktivitu „Dny zdraví“ v mateřské škole.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce má solidní úpravu, autorka se vyjadřuje srozumitelně, v některých pasážích však až hovorově. V textu se objevují občas drobné gramatické chyby. Přílohy práce tvoří dotazníky a také videozáznamy na CD. Seznam literatury je řazen abecedně, má přiměřený počet titulů. Autorka v textu správně odkazuje na zdroje.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Rozsah práce (cca 38 stran) je přiměřený. Velmi kladně hodnotím zvolené téma, které pokládám za vysoce aktuální. Oceňuji také koncept praktické části: autorka realizovala jednak dotazníkovou sondu, jednak zpracovala, realizovala a zhodnotila vlastní vzdělávací nabídku související s tématem. Přínosný je empirický materiál – dva krátké videozáznamy, které patří k přílohám práce. Určité části textu (především charakteristika složek potravin) jsou využitelné jako základ pro tvorbu edukačních materiálů, např. pro rodiče. Je škoda, že práce trpí určitou nedůsledností a nedotažeností, což dokládám následujícími připomínkami:

Přestože v TČ na str. 6 – 8 autorka charakterizuje pedagogický projekt, popsaná pedagogická práce v PČ má spíše charakter běžné vzdělávací nabídky.

V praktické části práce bych přivítala přesnější a konkrétnější vymezení cílů, např. formulací výzkumných otázek nebo předpokladů – snadněji by se pak strukturovaly závěry praktické části. Dále postrádám přehlednější popis a charakteristiku výzkumné činnosti. Např. mapování stravovacích zvyklostí dětí a zkoumání toho, jaké mají rodiče povědomí o správné stravě, bylo realizováno

