

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta právnická

Katedra finančního práva a národního hospodářství

Oponentní posudek na diplomovou práci

Název práce: **Právní aspekty financování školství se zaměřením na základní školy**
Diplomantka: **Dana Jelínková**

Diplomová práce (dále jen DP) je zpracována na aktuální téma, jelikož školství, jako oblast společenských služeb, významně ovlivňuje kvalitu udržitelného rozvoje a přispívá k prosperitě a pokroku. Zároveň je oblastí regulovanou. V současnosti usilujeme o zkvalitnění regulace, především přijetím nového školského zákona. Kvalitu regulace spatřujeme v její jednoznačnosti, jednoduchosti, přehlednosti a stabilitě.

Předložená DP má rozsah 69 stran, je členěna na úvod, 8 kapitol a závěr. Součástí práce jsou citace, poznámky a seznam použité literatury a dalších zdrojů. Práce obsahuje také pečlivě zpracované přílohy.

Vstupem do zkoumané tematiky je „Úvod“, v němž diplomantka vymezila cíle a strukturu DP. V této části postrádám zmínku o metodách, které autorka práce využila při jejím zpracování.

První kapitola „Vymezení základních pojmů“ je zaměřena na definování klíčových pojmů. V této části DP však chybí vymezení základů zkoumané tematiky, zejména předmětu zkoumání, tj. na jedné straně podrobnější rozbor vztahu služby – společenské služby – rozvojové služby (zde by měla být objasněna specifika ekonomiky služeb a její návaznost na ekonomiku školství, jako odvětvovou disciplínu, jež zahrnuje i financování školství, dále je důležitý vztah ekonomiky školství jako specifické oblasti rozvojových služeb, která podporuje udržitelnost rozvoje ekonomiky) na straně druhé institucionální platformy vzdělávací, resp. školské soustavy, jež je formálně (externě) regulována příslušnými právními předpisy. Školství je specifickou oblastí společenských služeb, kde stát musí stanovit standardy a základní parametry pro hodnocení kvality vzdělávacích služeb pro jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy, tj. i pro základní školství. Teprve po stanovení standardů by měla být řešena otázka: Jaký subjekt tyto služby realizuje?, zda veřejný či soukromý. V návaznosti na tuto skutečnost by měl být nastaven systém financování základního školství. Dle mého názoru tyto shora uvedené souvztažnosti nejsou v úvodní kapitole dostatečně objasněny.

Druhá kapitola DP „Právní postavení základních škol a školských zařízení“ je orientována na popis právního postavení základních škol a jejich právních forem.

Třetí kapitola DP „Historie financování školství“ je zaměřena pouze na vývoj právní úpravy financování školství po listopadu 1989. Název kapitoly je zavádějící, jednak se diplomantka nezabývá celou historií financování, nýbrž vývojovými mezníky právní úpravy financování školství v moderní éře, tj. po listopadu 1989. V uvedené kapitole postrádám systematictější přístup a etapizaci vývoje, včetně základní statistiky o financování školství a na základní školství, včetně stručného komentáře.

Čtvrtá kapitola DP „Financování školství“ je také zaměřena pouze na právní rámce financování školství. Absentuje v ní vlastní financování školství, tj. především výdaje ze státního a veřejných rozpočtů na školství.

Pátá kapitola DP „Systém financování základního školství“ je orientována na mechanismy financování základního školství a to zejména podle typů škol.

Šestá kapitola DP „Koncepční záměr reformy financování regionálního školství“ se zaměřuje na základní principy nového systému financování regionálního školství, tj. především na oborové normativy a na normativně nákladový systém financování.

V sedmé kapitole DP „Hodnocení současného a navrhovaného systému financování“ autorka porovnává současný a navrhovaný systém financování, přičemž jsou zdůrazněny vlastnosti současného systému, tj. transparentnost, flexibilita a stabilita. Popsány jsou však i slabé stránky tohoto systému.

V osmé kapitole DP „Návrhy de lege ferenda“ diplomantka především rozpracovala řadu návrhů na zlepšení současného kombinovaného modelu financování regionálního školství. Poslední částí DP je „Závěr“ je v podstatě shrnutím DP.

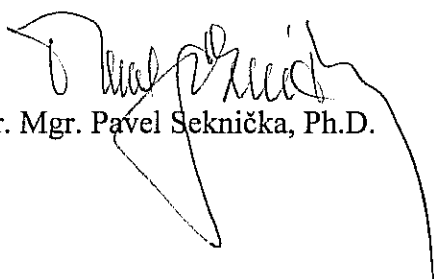
Závěr:

Předložená DP, i přes shora uvedené připomínky, splňuje věcné i formální nároky kladené na tento typ znalostních prací, a proto **doporučuji diplomovou práci k obhajobě**. DP byla prověřena v systému THESES.CZ, který potvrdil originalnost práce.

V průběhu ústní obhajoby žádám diplomantku, aby odpověděla na tyto otázky“

1. Charakterizujte školství jako oblast společenských služeb.
2. Stručně zhodnoťte úroveň, tj. zejména kvalitu regulace regionálního školství v ČR.
3. Jak hodnotíte z pohledu transakčních nákladů, zejména compliance costs, nový program ministra školství pro zkvalitnění vzdělání?

V Praze dne 12. dubna 2013



PhDr. Mgr. Pavel Seknička, Ph.D.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta právnická
Katedra finančního práva
a národního hospodářství