

Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: Mgr. Petra Poková
 Autor práce: Petra Soukupová
 Studijní program: **SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ**
 Studijní obor: **FYZIOTERAPIE**
 Název práce: Posturální změny u pacientů s astma bronchiale
 Akademický rok: **2012/2013**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce		x		
Úroveň zpracování teoretických poznatků		x		
Úroveň zpracování vlastních poznatků		x		
Analýza a interpretace výsledků		x		
Praktická aplikace výsledků		x		
Přiměřenost a způsob citace literatury		x		
Formální a grafické zpracování		x		
Úroveň jazyka		x		

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení:

(povinné vyplnit)

Předložená práce má část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce jsou zařazeny kapitoly o astma bronchiale, pohybu astmatiků, dýchání, postuře a jejich změnách a o zdravotní tělesné výchově.

Praktická část práce je zaměřena na cíle a hypotézy práce. Autorka provedla kasuistické šetření 4 dětských pacientů a vypracovala zásobník cviků, který je možno využít při domácím cvičení.

V teoretické části práce autorka prokázala schopnost pracovat s literaturou, na kterou v textu odkazuje. Vzhledem k tomu, že název práce pojednává o posturálních změnách astmatiků, mohla autorka tuto kapitolu rozepsat více podrobně. Kapitola o zdravotní tělesné výchově se mi zdá nadbytečná. Zdravotní tělesná výchova je zařazována u školních dětí, v předškolním vzdělávání není uplatňována.

V praktické části jsou zpracovány kasuistiky. Autorka sledovala po dobu 6 měsíců 2 chlapce a 2 dívky, ve věku 4 a 5 let. Autorka se osobně podílela na jejich terapii a to jednou týdně, rodičům doporučila zařadit alespoň další 2 cvičební lekce týdně. Celkově bylo tedy dětem doporučeno cvičit 3x týdně. Autorka vypracovala zásobník cviků doplněný popisem a fotodokumentací, který měli rodiče k dispozici. Jak je zmiňováno v diskusi práce, některé fotografie neukazují zcela správné výchozí pozice či provedení cviku. U pacientů v tomto věku to můžeme předpokládat.

Kasuistické šetření bylo zaměřeno na testování držení těla dle Jaroše a Lomíčka, vyšetření dle Mathiase, vyšetření pohyblivosti páteře Thomayerovo zkouškou, měření obvodů hrudníku, sledování typu dýchání, aktivace bránice bráničním testem.

Samotné zpracování kasuistik mohlo být přesnější a podrobnější. Autorka sice popisuje některé změny mezi vstupním a výstupním měřením, ale nehodnotí, v jakém smyslu k daným změnám došlo. Fotodokumentace u jednotlivých kasuistik je velmi zavádějící.



Výsledky sledování jsou komentovány v diskusi a závěru práce. Výsledky sledování autorce potvrdily 2 ze 3 hypotéz.

Celkově se v textu autorka nevyvarovala gramatických chyb a nepřesností. Kladně však hodnotím osobní zájem a přístup autorky k dané problematice, tedy dětem.

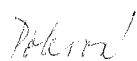
Dotazy:

1. Proč byla do teoretické části práce zařazena kapitola 5?
2. Myslíte si, že byste u těchto předškolních dětí našla VDT i kdyby neměly astma bronchiale?

Navržené celkové hodnocení	v ý b o r n ě	ve l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v u j í e í
-----------------------------------	----------------------	---------------------------	------------------	--------------------------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 20.05.2013


Podpis: Mgr. Petra Poková