

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2012//2013

**Jméno studenta:**

**Bc. Martina Sudová**

**Studijní obor/zaměření:**

**Podniková ekonomika a management**

**Téma DP:**

**Posouzení efektivity investičního projektu firmy  
K&K TECHNOLOGY, a.s.**

**Hodnotitel – oponent:**

**doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.**

**Podnik – firma:**

**FEK ZČU**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (řešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

| 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                        | N                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Autorka používá standardní metody a postupy hodnocení přijatelnosti investičního projektu. I když jde spíše než o hodnocení přijatelnosti (projekt už byl v podstatě realizován) o zpětné hodnocení správnosti dříve učiněného rozhodnutí, má její práce pro firmu praktický přínos pro další rozhodování. U hodnot ukazatelů (str. 25-31) nejsou uvedeny výchozí hodnoty a zejména ukazatelé likvidity vycházejí rozdílně ve srovnání s prací Bc. Zíkové. Za pozitivní pokládám srovnání ukazatelů K&K s odpovídajícími ukazateli konkurentů.

Bohužel postrádám odkazy na cizojazyčnou literaturu - i když potřebné informace lze čerpat z domácí literatury, považoval bych pro budoucí kariéru za vhodné, aby studenti, zvláště pak studenti navazujícího studia, pracovali s cizojazyčnými zdroji a osvojili si příslušnou terminologii. Drobné formální nedostatky nejsou podstatné a nesnižují hodnotu práce.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Otázky:

1. Jaký podíl na obratu firmy mají veřejné zakázky, speciálně zakázky financované fondy EU a MŽP (ČOV apod.)?

Je součástí strategie firmy získání podpory investičních a inovačních projektů z veřejných zdrojů?

2. Průměrné mzdy (tab. 22, 23, str. 47) jsou dosti hluboko pod průměrem ČR (ani v r. 2027 nedosáhne úrovně dnešní průměrné mzdy). Je (a bude) z tohoto pohledu firma atraktivní pro zaměstnance?

Přitom mzdové náklady uvedené na str. 64 jsou podstatně vyšší - které z nich jsou tedy používány v dalších analýzách?

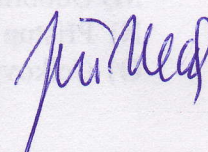
3. Myslíte, že je v dnešní (a následující) době realistické posuzovat přijatelnost projektu s návratností skoro 12 let?

Připomínky:

str. 14: I když koncovým zákazníkem firmy nejsou obyvatelé, nedá se říci, že by demografické vlivy apod. měly na strategii zanedbatelný vliv. Podle mého názoru jde o vliv nepřímý, ale nikoliv zanedbatelný.

V Plzni, dne 14.5.2013

Podpis hodnotitele



Metodické poznámky:

<sup>1)</sup>Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>2)</sup>Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>3)</sup>Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP a BP nejpoději do 20. 5. 2013** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).