

práce", apod.) V textu také kolla také – patrně v závislosti na literatuře – užívání archaického v roce 1918; s. 32 – „*před sedmadvacátý lety*“ – v roce 1924; s. 33 „*národně uvědomované knihovna*; s. 17 či 38 „*Safarikovy sady*“ – kde to je?; s. 23 termin „*osvobození*“, pro události técto paměti bez jakéhokoli ohledu k současnosti (s. 14: dnesní název nemí Státní vedení bez doslova očitovat (s. 41). Co mě však mrzl podstatné vše, jsem pasáže převzaté z literatury či závěru Macháčkovaých pamětí, který autorka povídala za všechny na závěr své kapitolky bez komentářů bych očekával i u dobové a nedávnými zkušenostmi podmíneňeho emoce v nichému snahu nějak komentovat a mít si tento pramen zaslužil nějaké celkové zhodnocení a rozbor. Nějaký nájemné i tak by si tento pramen zasloužil nějaké celkové zhodnocení a rozbor.

Druhá moje výuka se tyká nedostatečné kritiky. Pozitivní očekávání ale spouštějí castecnoú literatury?

Macháčkovačkými texty, ale ježich citace i interpretaci přejímá takřka výlučně z uvedené vyfotila a dal se omězila na komplikaci literatury? Proč také nepracovala s primárními neponížila samá? To si opravdu ty kartony archivního materiálu pouze prohledala, přá jich ze técto pramenů je velké množství a výběr je k dalšímu zpracování (s. 48). Proč je ale nikde v okázecch neobjevují (s výjimkou popisku fotografií). Přitom autorka sama konstatiuje, s. 26–33 či 38–41). Archivní prameny uvedené v závěrečném soupisu pramenů a literatury se práce přitom stojí výlučně na jednom druhu a představují tedy jen jazyků jeho výkaz (např. zatčen, vyslečněn a počty v koncentračním táboře čerpá z jeho paměti. Některé kapitoly ovšem čtvrťi býly publikovány v prvním čísle sborníku ZHS), a monografie kol. Morávkové. V poslední výlučně metodou komplikace z několika starých článků (celkem sedm), z nichž Tim se dostavám k první zásadní výuce heuristické povahy. Autorka svý text vytvořila sve práce zmíňuje). Ostatně i sama autorka svouž práci postavila především na starší literaturu. Fridolína Macháčkova připravuje kol. Janecková z Archivu města Plzně (to Kristýna v úvodu populárizacních časopisech či v novinách, lze poukázat mj. na dnesní po něm pojmenovanou ulici ve Skvrňanech. Navíc pokud je mi zámo, monografice zpracované zívořata a díla rozchádě nějí zapomenut – kromě rády článků, které mu věnovali historikové v odpočytu či spadají v zásadě souhlasit, nicméně sice nedokáhl (ale kdo z plzeňských osobností ano?), nájemné prádestavitelečk vědy je obecně velmi nizké a Macháček na tom ve srovnaní s jinými až tak významné osobnosti jakakoli rozdílnosti biografie a nepatří v Plzni mezi významné zářame. Nebyla dosud věnována jakakoli rozsáhléji biografie a nepatří v Plzni mezi významné osobnosti organizátora nejen plzeňského muzejnického. V úvodu autorka konstatiuje, že tetu o osobnosti seminář dr. Morávkové, bylo podle přehlednou zivotopisou druh Fridolína Macháčkou, zvláště významné osobnosti meziválečné a tésně poválečné plzeňské historiografie a nejméněho

Kristýna Ziválová: Fridolín Macháček – historik, archivář a muzeolog, LS 2010 (52 str. textu + 16 stran přílohy)

Použitý oponenta bakalářské práce

Fakulta pedagogická, Katedra historie

ZAPAĐEŠKA
UNIVERSITATI
V PLZNI



Pokud jde o koncepti a obsah celé práce, v zásadě je přehledná a logická. Uvad se autorec ovšem dvakrát neponoví – v podstatě pouze popisuje obsah jednotlivých kapitol, přičemž autorka prozrazuje některé zakladní poznatky, které si pak znovu přečteme v samotnéém textu. Představení pramenů a literatury v posledním odstavci je vice něž skoupe. V samotném výkladu se nesledujou seřítkame s opakováním již zrečeného (např. o vlivu G. Fridricha – s. 11 i 12, o přítele Vojtěškovi – s. 11 a 23 aj.), či přeskakování v chronologii, aniž by k tomu ovšem býly zjevné důvody z hlediska věcných souvislostí (např. o vlivu vodstavce na s. 25 – jehož výzkum proběhl v letech 1920–1921). Takež jsem třeba nepočítal místta pro depozitáře, až muzeum nebylo schopno posmout vlaststevisko sbírku, neboť dosud jsem zde výzkum se venuji, jsou organizace sbitky, se kterou Macháček zacínil ihned po svém příchodu do Plzně. Předlabin tematických výstav a následných přednášek. Dále zahrnuji i období první světové války; „s. 19: „Macháček byl díky studiu pod vedením takových osobností, jakož Peška Josefa Šustala, nejen historikem, ale měl především i bohaté značnosti tyž byly zcela štastných stylistických obratů“ (např. s. 8). „Celkem obsahuje čtyři podkapitoly. Tematická stránky stylistických výzkumů, kterou Macháček zacínil ihned po svém příchodu do Plzně, poslaly významný dopomocí spise podpruhém. Autorka se místy dopouští nechodovalt s Wirthovým, kteří byl zcela jiný?“

Jazyková tvorba příce je bohužel spíše podpruhém. Autorka se místy dopouští nechodovalt s Wirthovým, kteří byl zcela jiný?

Základním výzkumem byly slavnostní uspořádání muzejních institucí, jak se mohli jeho návštěvníci využívat. Základem byla uložená výzkumná dokumentace. Dále zahrnuje i období první světové války, když byly zjevné důvody z hlediska věcných souvislostí (např. o vlivu Cecháčka jako revizního odboru, když byl zřízen archiv, díky tomu, že Macháčekovi přibyla pracovním povinnostem v plzeňském muzeu a archivu. Zároveň byla nevyjádřený podmět, který aborcionu pomoci v potřebném rozsahu; „s. 32: „Zbytěně velké možnosti předmetu navázivšího na s. 36 doslo neodkazala vývarovat zhruba třicet podstatných článků k úsměvné věté, „Nevidět si když způsobeny našíkáčkou ukonit! karikaturi!“, s. 40: „V bramborárně, kde se skrabal a krdíeli brambory“, sklonovali přivlastňovací adjektivu (s. 45: „rezim rokycany...“; s. 39: „legální organizace, které se netíší“, s. 27: „Pod Macháčkouvou působností patřili Klatovy, ale také ve shodě podstatu s přísluškem (s. 27: „Pod Macháčkouvou působností patřili Kontinentál...“), shrábkach, uložených v budově likařova vlnou, která vznikla při zásahu hotelu Continentál.“), ale již pouze o dva případy, nad nimiž vcelku lze mít vliv.

Bohužel ani po formální stránce nemohu prakticky pochvalit. Odkažování je sice v zásadě správné, ale u některých informací dokaz postřídal – z čehož ziskala autorka například informace uváděné v kapitole 4.2. (či 4.4 nebo v závěru kapitol 2.1, 2.2 nebo 4.3.)? V okázalém většině se znamu literatury chybí u periodik Acta regionalia a Archivum casopisů (časopisů o ročníku, u okázalé na Západočeský historický sborník vypadl už jde o roce vydání (pozdn. 13–19, 23 atd.) a konče u okázalé na monografie (Spětí, Morávkova, koněckonců i Macháček).

a současného pravopisu (muzejní/musejní, higrozónní/higrosoní, expozice/expozice apod.) je sami velkých písmen (srov. např. *Příručky k výstavám muzeum* na s. 16, *Svaz/svaz* na s. 29; *Příručka pro muzea* na s. 15, 19 a 34 apod.). Zrovna tak mě nepotěšílo několik biografických posádkám doslovné zkopíroványch z internetu. Když už posloužíme si s těmito výchozími literatury, eckály bych ale spolehl na autorka biografické medailonky než jak obsahové či ale spolehl na hypografický sjezdnotu.

můj dojem z této příležitosti.
 Dobré a dobré, definitivní návrh téma po obhajobě bakalářecké, která – jak doufám – komplikací jsou podle mého názoru prakticky vysoký. Me hodnocení tak osciluje mezi zámkami velmi pracovitě na českých vysokých školách. Latka nijak vysoko nastavena není), výraznou bakalářskou prací odevzdává (a téměř si otevřene, že ve stovnici s ostatními historickými kritiky Ziválova se pochybuje někde kolmě půlmetru doho, co se na katedře v rámci naučné vědomosti jsou jedna věc a schopnost historické práce všechna. Bakalářská práce zvykla sbírat u zkoušek jednoukrát až počítat výsledky kvalitu. Oplet se mi potvrdil, že práce splnila nároky kladene ne možnosti zastítit určité zklamání, neboť u studentky doprovázejí k obhajobě. Zároveň však nemohu zastít určité zklamání, neboť u prototypu je pozornost výrazně věnována jeho vlastní historické práci. K zadopadnutí mohu konstatovat, že Maccháčka, jeho okruh přátel a jeho přímo změna pro českém muzejnického. Jíz výrazně představila – vnitkla biografie, která v zásadě vystihla zakladní etapy zivotu Fridolína Čelkove lze říci, že bakalářská práce Kritiky Ziválova splnila celou, který si autorka

7) Nepokoušela jste se identifikovat ženu na obhedeníci v příloze?

Přameňem?

Nejak na příkladecch dolozit, že regionální historici dosud pracovali jen s jediným nepracoval pouze s jediným přameňem, ale prosazoval práci c vše přameň. „Mlužeté Zajalo mě tvrdě na s. 47: „Oproti ostatním regionálním historikům ovšem Maccháček

5) Na zakládce čeho býly koncentrácií tabory dleány do tří (viz s. 41)?

4) Proč neskloubíste příjmení Václava Čimicka (např. s. 34)?

V jednom z dat?

3) Na s. 17 píše o nové budově muzea: „Konec roku 1899 byla dokončena hruba stavba budovy. Náříz práce trvaly do roku 1899.“ Jde o stylistiku čehož nebo překlep

O jaké gymnázium slo, kdo ho spravoval a kde se nacházelo?

2) Známe nepřesné je označení „gymnázium kláštera sv. Anny“, navíc k roku 1847 (s. 14).
 1) Fridolín Maccháček se vyznával anglickou také v jisté míře církevi a politické straně – vše o tom něco? Jak se tato jeho politická orientace rovnala s levicovým poválečným režimem?

Na závěr si dovolím položit několik otázek k obhajobě:

Mohu konstatovat, že je vše v pořádku.

52), v níž se navíc nespáváne očitlý jíz nekolikrát zmínované Maccháčkovy výdané vzpomínky rozdílem mezi zvlášt výmězováním Cílovany mi publikaciem i Použitou literaturou (s. 51- v čestné, ale to nepovažují za zásadní. V seznámu pramenů a literatury marně přemýšlím nad uveden celkový počet stran publikace. Resumé se dle téma se v čizim jazyce, nikoli tedy nějso uveden výsledky konkretní strany, k nimž se citacce vztahují, namísto toho je vždy znova