

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Posudek vedoucí
diplomové práce

KATEDRA HISTORIE

Název diplomové práce:

PŘEHLED, HODNOCENÍ A VYUŽITÍ UČIVA A UČEBNIC VLASTIVĚDY NA 1. STUPNI ZŠ

Autorka diplomové práce: Ivona Hauznerová

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Eva Mušková, Ph.D.

CÍL PRÁCE:

Cílem diplomové práce bylo zmapovat a zhodnotit současné učebnice vlastivědy dle navržených kritérií, zjistit pomocí dotazníkového šetření, jak současné učebnice hodnotí pedagogové, a na základě jejich návrhů vytvořit předlohu ideální učebnice vlastivědy. Všechny tři cíle byly v práci naplněny ve velmi uspokojivé míře, zejména pak kladně hodnotím autorčin přehled hodnocení současných učebnic a návrh ideální učebnice vytvořený na základě požadavků učitelů, který by mohl efektivně posloužit budoucím autorům učebnic i samotným učitelům.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Z obsahového hlediska je diplomová práce rozčleněna na dvě části, na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka zabývá tím, kde se nachází vlastivěda v systému primárního vzdělávání, co je součástí vyučování vlastivědy - jaké jsou využívány metody, organizační formy a prostředky, a věnuje se problematice učebnic a učiva vlastivědy - sumarizuje obecná kritéria pro hodnocení učebnic a dle nich sama hodnotí současné učebnice vlastivědy. Z autorčina hodnocení učebnic vyplývá, že ani jedna ze současných učebnic nedosahuje kvality, které považuje za ideální, z tohoto důvodu je proto velmi přínosné vytvořit návrh, jak by měla vypadat ideální učebnice.

Praktická část se sestává z vyhodnocení dotazníkového šetření, na základě kterého autorka zjišťovala, jaký názor mají učitelé na současné učebnice. Jednotlivě vyhodnocuje všechny otázky z připraveného dotazníku (viz příloha č. 1) a vhodně je doplňuje grafy, které názorně ukazují odpovědi respondentů. V další kapitole sumarizuje zjištěné informace a na závěr předkládá návrh ideální učebnice, kde zpracovává požadavky učitelů a doplňuje je o svůj vlastní pohled. I přesto, že autorka uvádí pomoci citátu jednoho z respondentů, že není možné vytvořit ideál, který by byl dokonalý pro všechny, je z návrhu patrné, že se lze k učebnici ideální pro všechny alespoň přiblížit. Bohužel se nepodařilo autorce oslovit větší počet respondentů (pouze 20), ale i z tohoto počtu byla schopna vytvořit smysluplný návrh, jak by měla ideální učebnice vypadat.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Z formálního hlediska je práce na velmi dobré úrovni a obsahuje všechny požadované náležitosti. Literatura i elektronické zdroje jsou citovány jednotně. Práce je systematicky uspořádána, kapitoly jsou logicky řazeny.

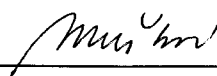
OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

Co je pro Vás při hodnocení učebnice nejdůležitější, co nemůže v žádném případě v ideální učebnici chybět?

CELKOVÉ HODNOCENÍ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Velice oceňuji, jakým způsobem Ivona Hauznerová pojala zpracování hodnocení učebnic vlastivědy, jakým způsobem zpracovala dotazníkové šetření a vytvořila předlohu ideální učebnice. Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Plzni dne 22. května 2013



Mgr. Eva Mušková, Ph.D.