

FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

## Posudek vedoucí diplomové práce

KATEDRA HISTORIE

**Název diplomové práce:**

**HISTORICKÁ STEZKA PLZNÍ**

**Autorka diplomové práce: Martina Jedličková**

**Vedoucí diplomové práce: Mgr. Eva Mušková, Ph.D.**

### **CÍL PRÁCE:**

Martina Jedličková si pro svou diplomovou práci vybrala téma, které reprezentuje didaktickou aplikaci regionální historie do výuky vlastivědy na 1. stupni základní školy. Cílem diplomové práce bylo vytvořit tematický plán na celý rok s názvem Historická stezka Plzně a na jeho základě rozpracovat jednotlivé výukové jednotky, které by žáky 4. - 5. ročníku provedly historickou Plzní. Dané téma autorka zpracovává v rámci vlastivědného kroužku pro 4. - 5. ročník. Cíl práce byl naplněn, zvláště pak oceňuji kompletní zpracování celoročního programu i s podpůrnými materiály.

### **OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:**

Diplomová práce je dle obsahu rozdělena na dvě části, na teoretickou a didaktickou. V teoretické části autorka přehledně mapuje historii Starého Plzeňce a Plzně od počátků do současnosti a také se věnuje osobnostem s Plzní spojenými. Zjištěné informace pak využívá při tvorbě celoročního programu Historická stezka Plzně. Při tvorbě teoretické části autorka využila dostupnou odbornou literaturu a internetové zdroje. I přes to, že nepracovala s historickými prameny, je zjevné, že studiem relevantních zdrojů a jejich vhodnou interpretací vytvořila ucelený přehled historie města a důležitých osobností, který může sloužit jako zdroj informací z regionálních dějin pro učitele prvního stupně základní školy.

V didaktické části autorka vytvořila celoroční program s názvem Historická stezka Plzně, který je navržen pro vlastivědný kroužek a je určen pro žáky 4. - 5. ročníků. Program je podrobně rozpracován do 10 měsíců formou příprav na jednotlivé lekce, kde kombinuje různé organizační formy a metody práce s dětmi, tak aby pro ně byl program atraktivní, motivující a zajímavý a žáci získávali potřebné informace prožitkem. Oceňuji to, že se autorka snaží vést děti k samostatnému zjišťování informací, k práci ve skupinách a kooperaci, hojně využívá vycházky, exkurze, dramatizaci, didaktickou hru apod. a je z její

práce zřejmé, že lze dlouhodobě pracovat i s jinými metodami a formami než s pouhým výkladem. Dále velmi kladně hodnotím, že jsou jednotlivé aktivity doplněny podpůrnými materiály, jako jsou obrázky, mapky a plánky, texty, pracovní listy apod., které jsou obsaženy v přílohách. Autorka zpracovala kompletní materiál pro učitele, který je možné okamžitě použít v praxi, a prokázala tak, že je připravena vykonávat povolání pedagoga.

#### **FORMÁLNÍ ÚPRAVA:**

Z formálního hlediska je práce na velmi dobré úrovni a obsahuje všechny požadované náležitosti. Literatura i elektronické zdroje jsou citovány jednotně. Práce je systematicky uspořádána, kapitoly jsou logicky řazeny. Práci velmi obohacují přiložené doprovodné materiály (pracovní listy, obrázky, mapky apod.).

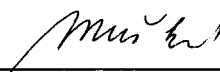
#### **OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

Dle Vašeho návrhu je program Historická stezka Plzeň připraven pro vlastivědný kroužek. Vzhledem ke kvalitě a komplexnosti Vašeho návrhu by bylo velmi zajímavé použití programu přímo ve výuce regionální historie ve vlastivědě. Můžete prosím navrhnout, jakým způsobem by bylo možné využít Vašeho programu v běžné výuce vlastivědy?

#### **CELKOVÉ HODNOCENÍ A NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

Velice kladně hodnotím, jakým způsobem Martina Jedličková navrhla celoroční program vlastivědného kroužku Historická stezka Plzeň. Prokázala tak svoje pedagogické kvality, které, jak doufám, využije v budoucím povolání jako učitelka. Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

V Plzni dne 20. května 2013



---

Mgr. Eva Mušková, Ph.D.