

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta právnická  
Katedra veřejné správy

## Posudek konzultantky diplomové práce

Název práce: **Předškolní vzdělávání v ČR jako sociálně právní fenomén**

Autorka: **Eva Mrázová**

Konzultantka: **Ing. Bohumila Čabanová, PhD.**

### Aktuálnost tématu

Téma, které zvolila autorka pro zpracování v rámci své diplomové práce je stále velmi aktuální. Předškolní výchova a vzdělávání dětí ovlivňuje nejen jejich vývoj, ale i další celospolečenské faktory, především uplatnění rodičů malých dětí na trhu práce a možnost sladění rodinného a pracovního života.

Autorka se věnovala tématu již ve své bakalářské práci, v diplomové práci je rozpracovala především v oblasti právní úpravy předškolního vzdělávání a rozšířila také empirickou část práce provedením nového výzkumu a jeho vyhodnocením a srovnáním s výzkumem pro bakalářskou práci. To je podle mého názoru hlavním přínosem práce.

### Obsah práce

Text je přehledně a logicky členěn do třech hlavních částí, úvodu a závěru. Části na sebe logicky navazují, autorka postupuje od zkoumání obecných poznatků k jejich praktickému využití.

Úvod práce využila studentka k formulaci cílů práce, uvedení do problematiky a seznámení s obsahem textu. Nechybí ani (i když nepříliš rozsáhlá) charakteristika metod práce a zdrojů využitých dat.

První část je věnována předškolnímu vzdělávání jako společenskému fenoménu. Autorka se věnuje funkcím a typům předškolních zařízení, způsobu jejich vzniku, principům uplatňovaným v oblasti výchovy a v oblasti vzdělávání předškolních dětí.

Druhá část analyzuje předškolní vzdělávání z hlediska právního prostředí a legislativy. Součástí je i subkapitola zabývající se mezinárodními prameny práva v této oblasti. Ta je však bohužel poměrně stručná, formát diplomové práce by podle mě unesl hlubší pohled na mezinárodní realitu (například srovnání vybrané části problému s jeho řešením v jiných státech. Mezinárodnímu kontextu je věnována menší pozornost, nežli by si zasloužil.

Třetí část je věnována empirickému výzkumu, který, jak už jsem zmínila, navazuje na empirické šetření provedené v roce 2012 v rámci bakalářské práce. Autorka porovnává různé atributy předškolního vzdělávání v malé obci (Holýšov) a v krajském městě Plzni.

Autorka si správně uvědomuje problematičnost zobecnění výstupů šetření na poměrně malém vzorku a se závěry šetření zachází proto racionálně. Dokladem toho je i uměřený závěr práce.

**Formální úprava práce**

Diplomová práce je po formální stránce na velmi dobré úrovni. Styl psaní odpovídá odbornému textu, stejně i poznámkový aparát. Odkazy a citace jsou vyznačeny, seznam literatury a zdrojů je součástí práce, nechybí ani výsledky minulého („bakalářského“ šetření). Práce je bohatě vybavena přílohami.

V seznamu literatury (a samozřejmě i v celé práci) však postrádám práci s cizojazyčnou literaturou a zdroji, což by mělo být pro diplomovou práci již pravidlem. A to i když se práce explicitně věnuje situaci v ČR (viz moje poznámka k druhé části práce).

**Celkové hodnocení práce:**

Předložená diplomová práce splňuje i přes uvedené připomínky požadavky kladené na tento typ odborného textu. Doporučuji její předložení práce k obhajobě a navrhuji hodnotit jako velmi dobrou.

V Praze, 26.4.2013



Bohumila Čabanová