

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: **Mgr. Veronika Muchlová Mühlsteinová, DiS.**
 Autor práce: **Petra Trnková**
 Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
 Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA – prezenční forma studia**
 Název práce: **Ošetřovatelský proces u pacienta se schizofrenním onemocněním**
 Akademický rok: **2012/2013**

| Hodnocení | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Význam a aktuálnost problematiky | X | | | |
| Samostatnost a aktivita studenta | X | | | |
| Spolupráce s vedoucím práce | | X | | |
| Celkové rozvržení práce | X | | | |
| Úroveň zpracování teoretických poznatků | X | | | |
| Úroveň zpracování vlastních poznatků | X | | | |
| Analýza a interpretace výsledků | X | | | |
| Praktická aplikace výsledků | X | | | |
| Přiměřenost a způsob citace literatury | X | | | |
| Formální a grafické zpracování | | X | | |
| Úroveň jazyka | | X | | |

Stupnice hodnocení úrovně:
 výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Praktická aplikace koncepčních modelů je pro rozvoj ošetřovatelství velmi důležitá. V současnosti se nejvíce využívá v ošetřovatelské praxi model Gordonové, ale aplikací jiných koncepčních modelů může sestra prokázat svou odbornost, kreativitu a individuální holistický přístup ke klientovi, vyhledávat ošetřovatelské problémy v dalších oblastech a saturovat více potřeby svých pacientů.

Studentka Petra Trnková využila ve své bakalářské práci poznatky z kvalitativního výzkumu své vedoucí práce, čímž výsledky implementovala a ověřila v praxi.

Teoretická část obsahuje problematiku schizofrenního onemocnění, která je pro rozsah bakalářské práce dostačující. Důležitou kapitolou je popis modelu psychodynamického ošetřovatelství. Studentka prokázala schopnost samostatně pracovat s literaturou a elektronickými zdroji.

V praktické části autorka aplikuje model H. Peplau metodou ošetřovatelského procesu na dva klienty. Velice kladně hodnotím zpracování nejen ošetřovatelské anamnézy, ale především katamnézy. Vyzdvihnout bych také chtěla využití hodnotících škál, např: dotazník SQUALA nebo Schwartzova škála hodnocení terapie a další. Studentka výborně popsala u obou klientů fáze modelu psychodynamického ošetřovatelství přímo v praxi. Na základě sběru dat stanovila ošetřovatelské diagnózy akutní, potencionální i na podporu zdraví, zde projevila dobré znalosti z teorie ošetřovatelství. Z grafického zpracování je dobře čitelné,

v kterých oblastech byly nalezeny ošetrovatelské problémy. Diskuze je věcná, sumarizuje obě kazuistiky, autorka v ní hodnotí ošetrovatelské plány a naplnění cíle práce.

Bakalářská práce má malé formální a jazykové nedostatky, hodnotím ji výborně a doporučuji k obhajobě.

| | |
|----------------------------|---------|
| Navržené celkové hodnocení | výborně |
|----------------------------|---------|

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Datum: 30. 4. 2013

Podpis:

