

Posudek vedoucího bakalářské práce

Vedoucí práce: Mgr. Kroupová Lenka
 Autor práce: Lebedová Irena
 Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
 Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA – kombinovaná forma studia**
 Název práce: Pohled na umírání ve 21.století
 Akademický rok: **2012/2013**

Hodnocení	1	2	3	4
Význam a aktuálnost problematiky	x			
Samostatnost a aktivita studenta	x			
Spolupráce s vedoucím práce	x			
Celkové rozvržení práce	x			
Úroveň zpracování teoretických poznatků	x			
Úroveň zpracování vlastních poznatků	x			
Analýza a interpretace výsledků		x		
Praktická aplikace výsledků	x			
Přiměřenost a způsob citace literatury	x			
Formální a grafické zpracování	x			
Úroveň jazyka	x			

Stupnice hodnocení úrovně:

výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevyhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky vedoucího práce, případně zdůvodnění celkového hodnocení:

Téma bakalářské práce je aktuální, práce je zpracována kvalitně. Autorka logicky členění jednotlivé kapitoly práce a uvádí nejdůležitější poznatky od různých autorů, využívá svého životního náhledu a zkušenosti. Ojedinele se vyskytnou mluvnické chyby (např. dokážou, podvážou...), na straně 50-54 je uvedeno málo textu.

V praktické části práce autorka zpracovávala kvantitativně zaměřený průzkum s vlastním nestandardizovaným dotazníkem, kde se snažila zmapovat informovanost příbuzných o potřebách a doprovázení umírajících v domově seniorů. Výsledky výzkumného šetření byly porovnány s výsledky výzkumu STEM/MARK pro hospicové občanské sdružení Cesta domů z roku 2011. V diskusi je nešťastně formulováno hodnocení hypotézy č.2.

Literatura je uvedena kvalitní, převážně aktuální.

Otázky:

- 1) Jak si představujete poskytování citové opory u klientů ve Vašem zařízení?
- 2) Vymezte hlavní etapy psychického vývoje (2-3).

Navržené celkové hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
-----------------------------------	----------------	--------------------	--------------	---------------------

(neaplikovatelné škrtněte)

Datum: 8. 5. 2013

Předseda: 