
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil (a) student (ka): Taťána Jiroušková

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: *Výchova ke zdravému životnímu stylu na základní škole v Chebu a Hazlově*
(se zaměřením na vybrané komponenty výchovy ke zdravému životnímu stylu).

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce byl průzkum v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu se zaměřením na analýzu stravovacích a pohybových návyků žáků 1. stupně ZŠ v Chebu a ZŠ v Hazlově. Daný cíl předložená diplomová práce splnila.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Zpracovaná diplomová práce obsahuje informace od širokého členění až k užšímu vymezení daného problému. Práce je empirického charakteru. Je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou polemizována následující témata: teorie zdraví, výchova ke zdraví z pohledu současných kurikulárních změn, analýza výchovy ke zdravému životnímu stylu s důrazem na výživu a zdraví, na pohyb a zdraví.

Pátá kapitola popisuje metodologický rámec výzkumné sondy, hlavní cíle, průběh výzkumu a metody výzkumu – autorka využila zejména metodu dotazníku (dotazník pro rodiče, učitele i žáky) a doplnila rozhovorem s učiteli. Výsledky šetření jsou uváděny v podkapitole 5. 4. a jejich shrnutí pak v podkapitole 5. 5., kde autorka uvádí závěry praktické části v rovině obsahové, metodologické a praktické. Celkový závěr práce shrnuje dosažené výsledky a otevírá mnoho otázek pro další rozvoj výchovy ke zdraví ve sledovaných oblastech.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Diplomová práce je přehledně zpracována. Již z obsahu práce vyplývá její rozčlenění podle záměru. Práce je členěna do pěti kapitol, výsledky výzkumu jsou zpracovány kvantitativně i kvalitativně. Významné výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány do tabulek. Autorka též uvádí seznam tabulek, schémat i obrázků, což zvyšuje přehlednost zpracování práce. Práce je doplněna šesti přílohami, které vhodně doplňují teoretickou i praktickou část práce.

K formální úpravě diplomové práce nemám podstatných připomínek.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Svým zpracováním představuje diplomová práce zajímavou výzkumnou sondu do praxe základních škol. Autorka v teoretické části prokázala zdařilou práci s odbornou českou literaturou. V praktické části autorka předkládá zjištěné údaje a interpretuje je směrem k daným cílům a úkolům práce. Kladně hodnotím téma práce a jeho aktuálnost, dále využití získaných výsledků v pedagogické praxi autorky. Také velmi oceňuji zaujetí diplomantky při zpracování tématu, systematickosti a důslednosti při realizaci výzkumné sondy a připravenosti na konzultace k práci.

K diplomové práci mám drobné připomínky:

- na str. 39 a dále – kde jsou popisovány výzkumné nástroje, doporučuji více analyzovat otázky využitě v rozhovoru s učiteli
- některé otázky použité v dotazníku, zejména ot. č. 4, 5 a 10, nemají výpovědní hodnotu (je dobře, že autorka doplnila rozhovorem).

K diplomové práci nemám dalších podstatných připomínek. Výstupy práce jsou využitelné v pedagogické praxi.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jaký přínos práce vidíte pro studovaný obor a pro Vaši další praxi?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

Datum: V Plzni 1. 7. 2013.

Podpis: Dagmar Čábalová



